

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Канапухин П.А.

23.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Третий сектор экономики

1. **Код и наименование направления подготовки:**
38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"
2. **Профиль подготовки:** «Региональное управление»
3. **Квалификация выпускника:** бакалавр
4. **Форма обучения:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра региональной экономики и территориального управления
6. **Составители программы:** Рисин И.Е., д.э.н., профессор
7. **Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №8 от 17.04.2025
8. **Учебный год:** 2028/2029 **Семестр(-ы):** 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для разработки государственной политики развития третьего сектора экономики, анализа проектов государственно-частного партнерства.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о современной теории и практике организации и функционировании третьего сектора экономики;
- развитие умений анализировать государственную политику развития третьего сектора экономики;
- приобретение умений проектирования финансовой устойчивости некоммерческих проектов;
- приобретение умений определения конкурсных условий для организаций третьего сектора экономики - грантополучателей и требований, предъявляемых к заявкам;
- развитие навыков анализа практики реализации проектов государственно-частного партнерства.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- современные тенденции развития социально-экономических процессов на макро- и мезо- уровнях;
- основные экономические институты (предпринимательство, рынок, государство);
- ключевые проблемы социально-экономического развития страны, региона;

обучающийся должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию;

обучаемый должен иметь навыки:

- использования инструментов государственной экономической политики;
- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития региона;
- самостоятельной, творческой работы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен осуществлять сбор и анализ информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-1.2	Анализирует российскую и зарубежную практику реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства	Знать: – сферы реализации проектов государственно-частного партнерства; – инвариантный состав целей, задач, показателей проектов государственно-частного партнерства, реализуемых в российской практике; Уметь: – использовать метод сравнительного анализа для выявления общего и особенного в российской и зарубежной практике реализации проектов государственно-частного партнерства; Владеть навыками: – осуществления бенчмаркинга российской и зарубежной практики реализации проектов государственно-частного партнерства

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 3/108

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			8 семестр		...
Аудиторные занятия		40	40		
в том числе:	Лекции	20	20		
	практические	20	20		
	лабораторные	–	–		
Самостоятельная работа		68	68		
в том числе: курсовая работа (проект)		–	–		
Форма промежуточной аттестации (зачет.)		–	–		
Итого:		108	108		

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Теоретические аспекты третьего сектора экономики	Участие некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ. Классификация форм и видов	Третий сектор экономики. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21630

		некоммерческих организаций	
1.2	Источники финансирования некоммерческих организаций	Источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций и их виды.	Третий сектор экономики. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21630
1.3	Проектно-грантовая деятельность некоммерческих организаций	Проектно-грантовая деятельность некоммерческих организаций. Основные требования к проекту. Критерии отбора грантополучателя.	Третий сектор экономики. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21630
1.4	Теоретические аспекты развития социального предпринимательства	Предпосылки формирования и развития и социального предпринимательства. Критерии социального предпринимательства	Третий сектор экономики. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21630
1.5.	Практические аспекты развития социального предпринимательства	Правовые формы и бизнес-модели социального предпринимательства	Третий сектор экономики. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21630
1.6	Общее и особенное в российской и зарубежной практике функционирования третьего сектора экономики, реализации проектов государственно-частного партнерства	Сравнительная оценка российской и зарубежной практики функционирования третьего сектора экономики, реализации проектов государственно-частного партнерства	Третий сектор экономики. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21630
2. Практические занятия			
1.1	Теоретические аспекты третьего сектора экономики	Механизмы межсекторного социального партнерства	Третий сектор экономики. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21630
1.2	Источники финансирования некоммерческих организаций	Особенности видов финансовых ресурсов некоммерческих организаций	Третий сектор экономики. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21630
1.3	Проектно-грантовая деятельность некоммерческих организаций	Основные требования к проекту. Организация и проведение конкурсов	Третий сектор экономики. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21630
1.4	Теоретические аспекты развития социального предпринимательства	Роль социального предпринимательства в современной экономике. Основные проблемы развития социального предпринимательства	Третий сектор экономики. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21630
1.5.	Практические аспекты развития социального предпринимательства	Практика освоения бизнес-моделей социального предпринимательства	Третий сектор экономики. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21630
1.6	Общее и особенное в российской и зарубежной практике функционирования третьего сектора экономики, реализации проектов государственно-частного партнерства	Общее и особенное в российской и зарубежной практике функционирования третьего сектора экономики, реализации проектов государственно-частного партнерства.	Третий сектор экономики. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21630

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.1	Теоретические аспекты третьего сектора экономики	4	2	–	8	14

1.2	Источники финансирования некоммерческих организаций	2	2	–	8	12
1.3	Проектно-грантовая деятельность некоммерческих организаций	4	4	–	14	22
1.4	Теоретические аспекты развития социального предпринимательства	2	2	–	8	12
1.5.	Практические аспекты развития социального предпринимательства	4	6	–	12	22
1.6	Общее и особенное в российской и зарубежной практике функционирования третьего сектора экономики, реализации проектов государственно-частного партнерства	4	4	–	18	26
	Итого:	20	20	–	68	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, тестирование, индивидуальное аналитическое задание.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме занятия.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Методические рекомендации по выполнению теста.

На итоговом практическом занятии все обучаемые проходят тестирование, содержательную основу которого формируют базовые вопросы курса.

В период освоения дисциплины обучающийся выполняет индивидуальное аналитическое задание. Предметом анализа является современная практика разработки и реализации проектов, реализуемых организациями третьего сектора экономики, проектов государственно-частного партнерства.

Отчет о выполнении индивидуального аналитического задания (эссе) должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, сравнительную характеристику проектов, реализуемых некоммерческими организациями, и проектов государственно-частного партнерства в российской и зарубежной практике, список использованных источников.

Объем отчета должен составлять 5-7 страниц.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Мельник Е.Н. Третий сектор экономики: учебное пособие; Е.Н. Мельник; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. — 128 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Сергеева Ю.С. Некоммерческие организации. Конспект лекций / Ю.С. Сергеева. — Москва : А-Приор, 2010. — 79 с. — ISBN 978-5-384-00345-8. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56346 >.
3	Макеева О.Б. Третий сектор экономики: теория и практика : монография / О. Б. Макеева. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. — 196 с. — ISBN 978-5-9273-2276-3.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
4	http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
5	www.duma.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
6	www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
7	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
8	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
9	www.budgetrf.ru - Бюджетная система Российской Федерации
10	www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е. Методология и организация исследовательской деятельности: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. — 127 с.: ил., табл. — ISBN 978-5-9273-2492-7. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf >.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные и дискуссионные семинарские занятия, тестирование, выполняется индивидуальное аналитическое задание (эссе). Тестирование и проверка индивидуального аналитического задания может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office, браузеры Google Chrome, Firefox.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.1	Теоретические аспекты третьего сектора экономики	–	–	Тест
1.2	Источники финансирования некоммерческих организаций	–	–	Тест
1.3	Проектно-грантовая деятельность некоммерческих организаций	–	–	Тест
1.4.	Теоретические аспекты развития социального предпринимательства	–	–	Тест
1.5	Практические аспекты развития социального предпринимательства	–	–	Тест
1.6.	Общее и особенное в российской и зарубежной практике функционирования третьего сектора экономики, реализации проектов государственно-частного партнерства	ПК-1	ПК-1.2	Индивидуальное аналитическое задание (эссе)
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Тест

1. Негосударственные некоммерческие организации целесообразно под-ключать к производству:

- частных благ;
- чистых общественных благ;
- любых типов благ;
- смешанных общественных благ.

2. Некоммерческие организации в отличие от коммерческих:

- не действуют в интересах своих учредителей, а действуют в интересах всего общества;
- не преследуют извлечение прибыли в качестве основной цели своей дея-тельности;
- не осуществляют предпринимательскую деятельность;
- не распределяют полученную прибыль между учредителями.

3. Некоммерческая организация:

- может вести предпринимательскую деятельность, если это не противоре-чит ее уставу;
- может вести предпринимательскую деятельность на системной основе;
- не может вести предпринимательскую деятельность.

4. Особый статус, дающий право на государственную поддержку, предо-ставляется:

- НКО – исполнителям общественно полезных услуг;
- НКО – иностранным агентам;
- социально ориентированным НКО;
- НКО – поставщикам социальных услуг.

5. В соответствии с критерием "право участия учредителей" организации подразделяются на:

- корпоративные и унитарные;
- осуществляющие свою деятельность за счет членских взносов и осуществляющие свою деятельность за счет грантов;
- ориентированные на определенную целевую аудиторию или общество в целом;
- представительские и надзорные.

6. Добровольное объединение граждан, созданное на основе совместной деятельности для представления и защиты общих интересов, удовлетворения ду-ховных или иных нематериальных потребностей, попадает под определение...

- ассоциации (союза);
- общественного движения;
- территориального общественного самоуправления;
- общественной организации;
- фонда.

7. Объединение юридических лиц и (или) граждан в целях представления и защиты общих, в том числе профессиональных, интересов, для достижения об-щественно полезных, а также иных не противоречащих федеральным законам и имеющих некоммерческий характер целей попадает под определение...

- ассоциации (союза);
- общественного движения;
- общественной организации;
- фонда;
- автономной некоммерческой организации.

8. К внутренним источникам финансирования НКО относятся:

- доходы от оказания платных услуг;
- пожертвования;
- бюджетные субсидии;
- вступительные и членские взносы;
- поступления грантов.

9. Каким характеристикам в соответствии с российским законодательством отвечает имущество эндаумент-фонда?

- это имущество передано в доверительное управление управляющей компании;
- доход от доверительного управления этим имуществом используется в целях финансирования уставной деятельности фонда;
- это имущество формируется и пополняется за счет добровольных пожертвований;
- доход от доверительного управления этим имуществом распределяется между иными некоммерческими организациями – благополучателями.

10. Верно ли, что собственные доходы некоммерческой организации, полученные от оказания социальных услуг на платной основе, могут быть направлены на реализацию целей, не предусмотренных ее уставом, а гранты, полученные от государства, могут расходоваться только на уставные цели?

- верно;
- неверно.

Описание технологии проведения.

Методика оценки ответа:

1. За правильный ответ на вопрос обучаемый получает один балл.
2. Если обучаемым при ответе на вопрос осуществляется выбор не всех правильных ответов, то вместо одного балла, он получает только долю балла, соответствующую доле правильно выбранных ответов.
3. Для получения зачета по тесту необходимо набрать 7 баллов.

Индивидуальное аналитическое задание: дать сравнительную оценку проектов, реализуемых некоммерческими организациями, и проектов государственно-частного партнерства в российской и зарубежной практике

География проектов	Основные сферы реализации проектов	Основные цели и задачи проектов	Эффекты реализации проектов
Российская практика реализации: а) проектов некоммерческих организаций			

б) проектов государственно-частного партнерства			
Зарубежная практика реализации: а) проектов некоммерческих организаций б) проектов государственно-частного партнерства			

Описание технологии проведения.

Выполнение индивидуального аналитического задания предусматривает:

- использование обучающимися информации, ранее систематизированной и проанализированной в рамках индивидуального аналитического задания, выполненного по дисциплине «Государственно-частное партнерство»;
- выбор обучающимися проектов некоммерческих организаций, реализуемых в Российской Федерации, и в зарубежных странах (достаточно трех проектов в российской и трех проектов в зарубежной практике);
- выявление основных характеристик проектов, реализуемых некоммерческими организациями;
- выявление особенных моментов, отличающих проекты некоммерческих организаций от проектов государственно-частного партнерства. российскую и зарубежную практику реализации проектов государственно-частного партнерства.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения индивидуального аналитического задания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если им выявлены и содержательно раскрыты сравнительные характеристики проектов некоммерческих организаций и проектов государственно-частного партнерства, основные характеристики проектов государственно-частного партнерства;
 - оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если им не выполнено задание.
-

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью собеседования по вопросам.

Описание технологии проведения.

Сдача зачета по дисциплине предполагает подготовку обучаемым письменного ответа на один из вопросов с последующим их обсуждением.

Перечень вопросов к зачету

1. Некоммерческие организации и их роль в социально-экономическом развитии региона.
2. Формы и виды некоммерческих организаций.
3. Механизм межсекторного социального партнерства.
4. Особенности автономной некоммерческой организации.
5. Особенности социально-ориентированных некоммерческих организаций.
6. Источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций и их виды.
7. Особенности проектно-грантовой деятельности некоммерческих организаций.
8. Социальное предпринимательство: особенности, критерии, предпосылки формирования.
9. Бизнес-модели социального предпринимательства.
10. Характеристика современной практики развития третьего сектора экономики.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания ответов на вопросы на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение анализировать современную практику развития третьего сектора экономики, диагностировать ее проблемы.

Для оценивания ответов на вопросы на зачете используются следующие критерии и шкала оценок.

Соотношение критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом данной области науки; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами; умеет связывать теорию с практикой; демонстрирует слабое умение анализировать современную практику деятельности организаций третьего сектора экономики.	<i>Зачтено</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	<i>Не зачтено</i>

Итоговая оценка за зачет учитывает результаты теста, выполнения индивидуального задания, ответ на вопрос билета.